

# CONVIVENCIA ESCOLAR VALLE DEL CAUCA ETC



34

Municipios No Certificados

149

Instituciones Educativas Oficiales

1120

Sedes Educativas Oficiales Activas

08

Grupos de Apoyo a la Gestión Educativa Municipal -GAGEM-

127

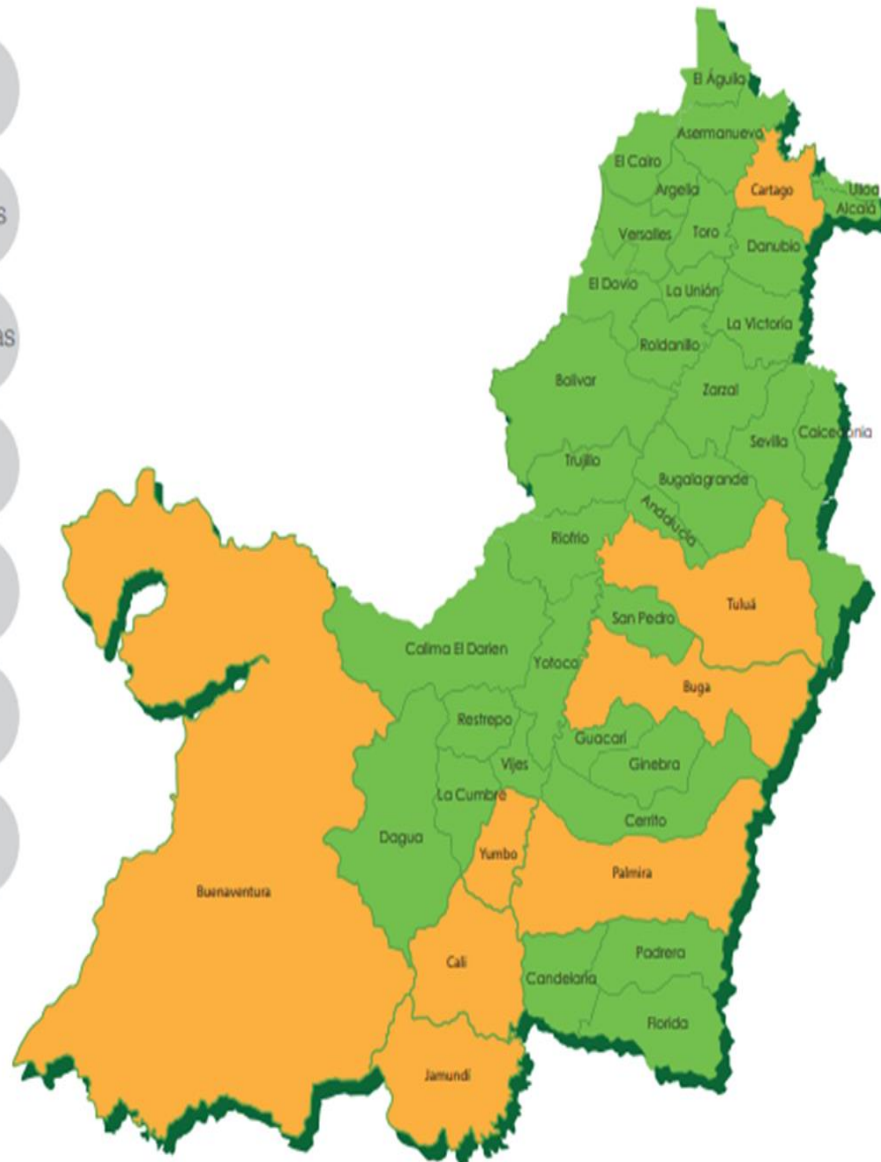
Instituciones Educativas ubicadas en zonas rurales

33

Instituciones Jornada Única

50

Instituciones Educativas Modalidad Agropecuaria



## EQUIPO INTERDISCIPLINAR DE CONVIVENCIA:

Psicólogos, Pedagogos, Psico Orientadores.

## ACTIVIDADES CLAVE:

Los Programas y Proyectos se han direccionado herramientas aportadas por el MEN y para dar respuesta a los requerimientos del sistema de convivencia escolar a partir de la ley 1620 y la normatividad vigente:

1. Comités de Convivencia Escolar.
2. Manuales de Convivencia.
3. Rutas de Atención Integral -RAI-
4. Seguimiento a los reportes del SIUCE
5. Capacitación a Docentes y Docentes Orientadores
6. Articulación Intersectorial e Interinstitucional a partir de los Comités Territoriales de Convivencia.

# AVANCES EN CONVIVENCIA ESCOLAR



Articulación intersectorial con Secretaría de Mujer, Equidad de Género y Equidad Sexual, Secretaría de Salud para abordar las problemáticas que se presentan en los municipios en el contexto del Comité Departamental de Convivencia.



Aprovechamiento de las herramientas entregadas por el MEN: Normatividad, Materiales, Guías, Capacitaciones, y Asistencias Técnicas en el territorio con buenos resultados.



Plan de formación para los directivos y docentes en la implementación de las RAI, Manuales de Convivencia y Comités Escolares de Convivencia.



Implementación del Modelo de Mediación escolar en las 149 IEO y Formación de Jóvenes Mediadores . Se han identificado y fortalecido Experiencias exitosas de convivencia escolar en las IE.



Plan de acompañamiento a docentes orientadores en pandemia., para brindar herramientas que desarrollen capacidades que les permitan atender y apoyar a los estudiantes y sus familias en la estrategia de trabajo en casa (Primeros Auxilios Psicológicos, Triage Psicológico, Activación de Rutas de Atención, Cuidado al cuidador, reacciones Emocionales en la Familia.



Implementación de las Escuelas de Padres, Madres y Cuidadores en las 149 IEO

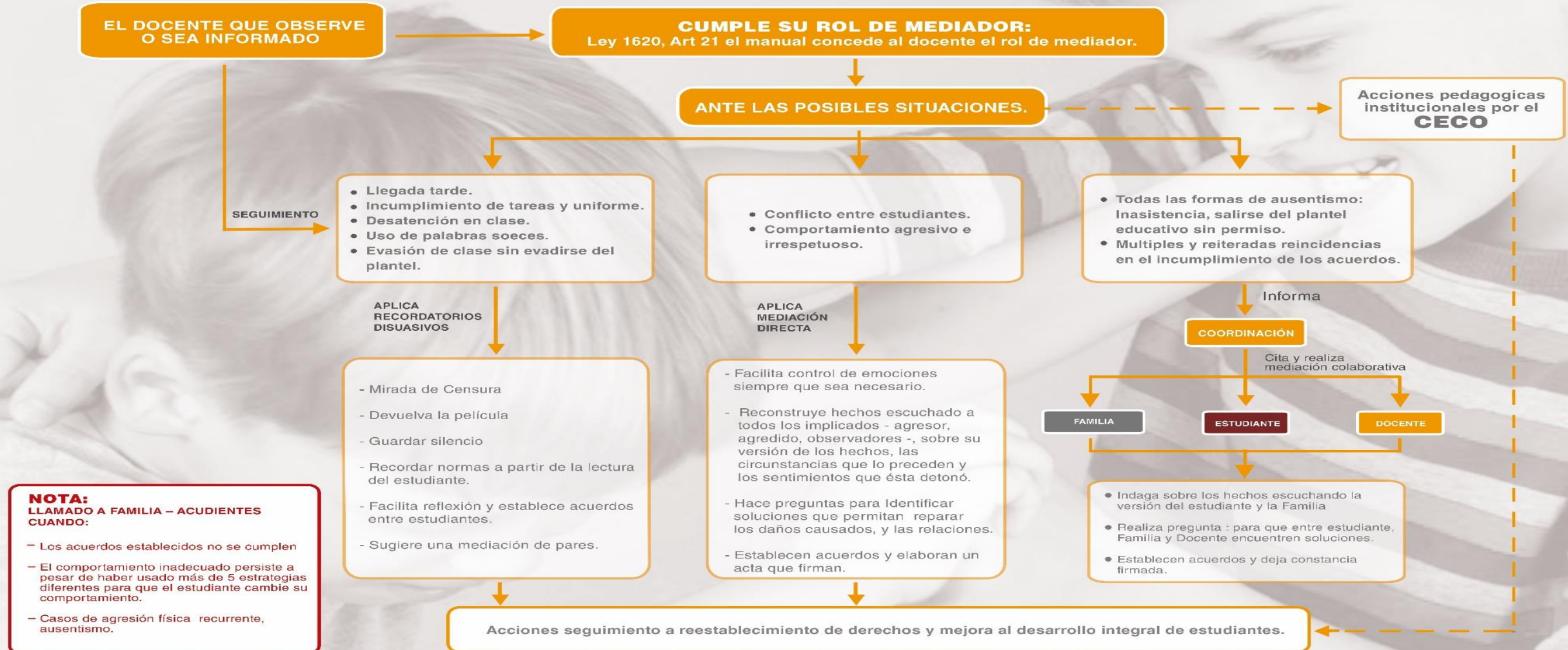
## ASISTENCIAS TÉCNICAS A IE

1. Entrega a las instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca la Ruta de Atención Integrada – RAI- para la atención de las situaciones que afectan la convivencia escolar (incluidas las de género).
2. Actualización y ajustes al Manual de Convivencia
3. Conformación y funcionamiento de los Comités Escolares de Convivencia.
4. Seguimiento a los Reportes SIUCE
5. Orientaciones sobre la Directiva No 1 del MEN 2022.  
Seguimiento a los casos de Convivencia Escolar-abuso sexual
6. Entrega de material pedagógico a 149 Instituciones Educativas Oficiales para el fortalecimiento de la convivencia escolar (Kit de 5 libros).





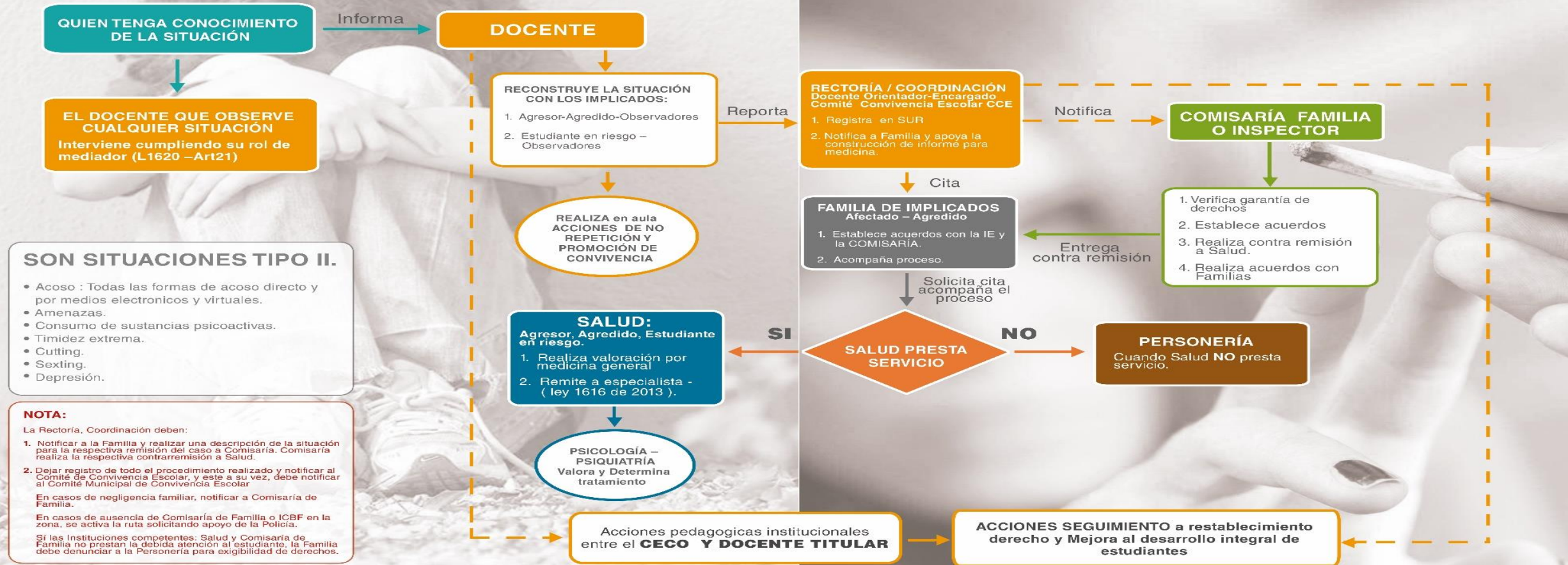
## PROTOCOLO PARA EL MANEJO DE LAS SITUACIONES TIPO I: Transgresión a acuerdos que no afectan a otros y conflictos manejados inadecuadamente.





## SITUACIONES TIPO II:

**AGRESIONES REPETITIVAS QUE NO CAUSAN DAÑOS INCAPACITANTES O DISCAPACITANTES Y SITUACIONES QUE PONEN EN RIESGO EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.**



### SALUD

- Garantiza ante los eventos que afecten el desarrollo psico-social de NNAJ
- Remite a las autoridades correspondientes (Comisaría – ICBF – Fiscalía) cuando identifica otros derechos vulnerados
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar

Ley 1620 de 2013, Art 13, # 1 y 3; Art 33;  
Decreto 1965 de 2013, Art 43, # 1;  
Ley 1616 de 2013, Art 23 y 25)

### COMISARÍA – ICBF

- El ICBF y las Comisarias reciben el caso, orientan y según la situación:
- Brinda Atención en crisis y Contra-remite a Salud
- Verifica garantía de derechos e instala las medidas correspondientes.
- Reporta al Sistema de Información Unificado

La Comisaría asume funciones de ICBF cuando no hay Centros Zonales en el municipio.

Ley 1098 de 2006, capítulo II, Art 52 #1,4  
Decreto 4840 de 2007, Art 10, 11, 12  
Ley 1620 de 2013, Art 24, Art 51  
Decreto 1965 de 2013, Art 45

### PERSONERÍA

- Tramitar ante las autoridades competentes quejas relacionadas con amenazas o vulneraciones de derechos, cada vez la Institución de Salud niegue atención al NNAJ para restitución de sus derechos.

Ley 1098 de 2006, Art 45

Construcción de una cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación con niños jóvenes, maestros y comunidad educativa del Valle del Cauca.

LINEA CONVIVENCIA y CIUDADANÍA



**COLCIENCIAS**  
Ciencia, Tecnología e Innovación

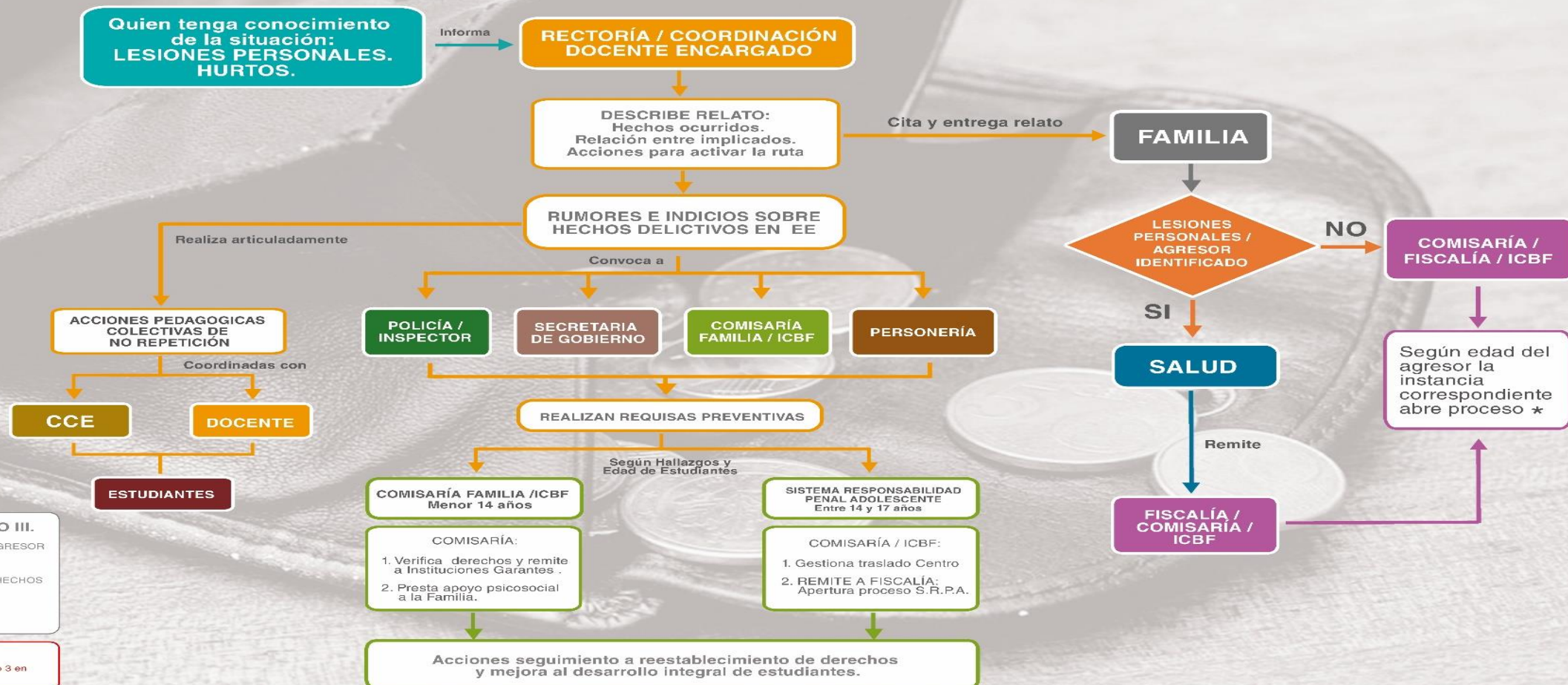


**GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





## SITUACIONES TIPO III: SITUACIONES SIN FLAGRANCIA



### SON SITUACIONES TIPO III.

- PRESUMTOS DELITOS CON TRASGRESOR IDENTIFICADO:**
- Lesiones Personales.
  - Hurto.
  - RUMORES E INDICIOS SOBRE HECHOS DELICTIVOS.
    - Microtráfico
    - Porte de armas.
    - Explotación Sexual.
    - Reclutamiento forzado.

### NOTA \*

Se abre proceso según flujograma tipo 3 en flagrancia.

#### SALUD

- Brinda atención física y psicológica del NNAJ.
- Toma muestras en casos de violencia física y Violencia Sexual y Remite a ICBF y Fiscalía.
- Solicita apoyo a la Policía para traslado por protección al estudiante u para su remisión al SRPA.
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

Ley 1020 de 2013, Art 13, # 1 y 3; Art 33;  
Decreto 1005 de 2013, Art 43, # 1;  
Ley 1016 de 2010, Art 23 y 26  
Ley 1098 de 2006

#### COMISARÍA - ICBF

El ICBF y las Comisarías: atienden, orientan, garantizan y restablecen los derechos de NNAJ cada vez que sean vulnerados.  
**Recepcionan el caso, verifican derechos y orientan** según la situación:

- Contra-remite a Salud y al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente según corresponda.
- Útica a la Familia.
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar.

La Comisaría asume funciones de ICBF cuando no hay Centros Zonales en el municipio.

Ley 1098 de 2006, capítulo II, Art 50-60  
Decreto 1840 de 2007, Art 10, 11, 12  
Ley 1020 de 2013, Art 24, Art 31  
Decreto 1005 de 2013, Art 45

#### POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Atender las denuncias de los Establecimientos Educativos y coordinar los traslados de las y los estudiantes ante las entidades competentes:

- Salud.
- Fiscalía: Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente y/o Comisaría.
- Hogares de Protección, Hogares de Paso o Centros de Atención Especializada.

Realiza acciones de Protección e Inteligencia para combatir el crimen organizado que afecta el desarrollo integral de NNAJ.

Ley 1098 de 2006, Art 89, Art 92-93  
Ley 1020 de 2013, Art 27  
Decreto 1005 de 2006, Art 44, Parágrafo 3

En las localidades donde no exista Policía de Infancia y Adolescencia, La Policía de Vigilancia asume sus funciones.  
Decreto 1005 de 2006, Art 45, Parágrafo 3

#### PERSONERÍA

Tramitar ante las autoridades competentes quejas relacionadas con amenazas o vulneraciones de derechos cada vez que se niega la atención al NNAJ para restitución de sus derechos y exigir la atención conforme al interés superior.

Ley 1098 de 2006, Art 45

Construcción de una cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación con niños jóvenes, maestros y comunidad educativa del Valle del Cauca.

LINEA CONVIVENCIA y CIUDADANÍA



**COLCIENCIAS**  
Ciencia, Tecnología e Innovación



**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





## PROTOCOLO PARA ACTIVAR LA ATENCIÓN EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL, IDENTIFICADAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.



### SALUD

- Brinda atención física y psicológica del NNAJ
- Toma muestras en casos de violencia física y Violencia Sexual y Remite a ICBF y Fiscalía.
- Solicita apoyo a la Policía para traslado por protección al estudiante o para su remisión al S.R.P.A.
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar

Ley 1620 de 2013, Art 13, # 1 y 3; Art 33;  
Decreto 1965 de 2013, Art 43, # 1;  
Ley 1010 de 2013, Art 23 y 25  
Ley 1098 de 2006

### COMISARÍA - ICBF

El ICBF y las Comisarías atienden, orientan, garantizan y restablecen los derechos de NNAJ cada vez que sean vulnerados.

Recepcionan el caso, verifican derechos y orientan y según la situación:

- Controlan a Salud y al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente según corresponda
- Llama a la Familia
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar

La Comisaría asume funciones de ICDIF cuando no hay Centros Zonales en el municipio.

Ley 1098 de 2006, capítulo II, Art 50-60  
Decreto 4840 de 2007, Art 10, 11, 12  
Ley 1620 de 2013, Art 24, Art 31  
Decreto 1965 de 2013, Art 15

### POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Atender las denuncias de los Establecimientos Educativos y coordinar los traslados de los y las estudiantes ante las unidades competentes:

- Salud
- Fiscalía: Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, y/o Comisaría
- Hogares de Protección, Hogares de Paso o Centros de Atención Especializada

Realizar acciones de Protección e Inteligencia para combatir el crimen organizado que afecta el desarrollo integral de NNAJ.

Ley 1098 de 2006, Art 89, Art 92-93

Ley 1620 de 2013, Art 27  
Decreto 1965 de 2006, Art 44, Parágrafo 3

En las localidades donde no exista Policía de Infancia y Adolescencia, la Policía de Vigilancia asume sus funciones.  
Decreto 1965 de 2006, Art 45, Parágrafo 3

### PERSONERÍA

Tramitar ante las autoridades competentes quejas relacionadas con amenazas o vulneraciones de derechos cada vez que se niega la atención al NNAJ para restitución de sus derechos y Exigir la atención conforme al interés superior.

Ley 1098 de 2006, Art 45

Construcción de una cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación con niños jóvenes, maestros y comunidad educativa del Valle del Cauca.

LINEA CONVIVENCIA y CIUDADANÍA



**COLCIENCIAS**  
Ciencia, Tecnología e Innovación

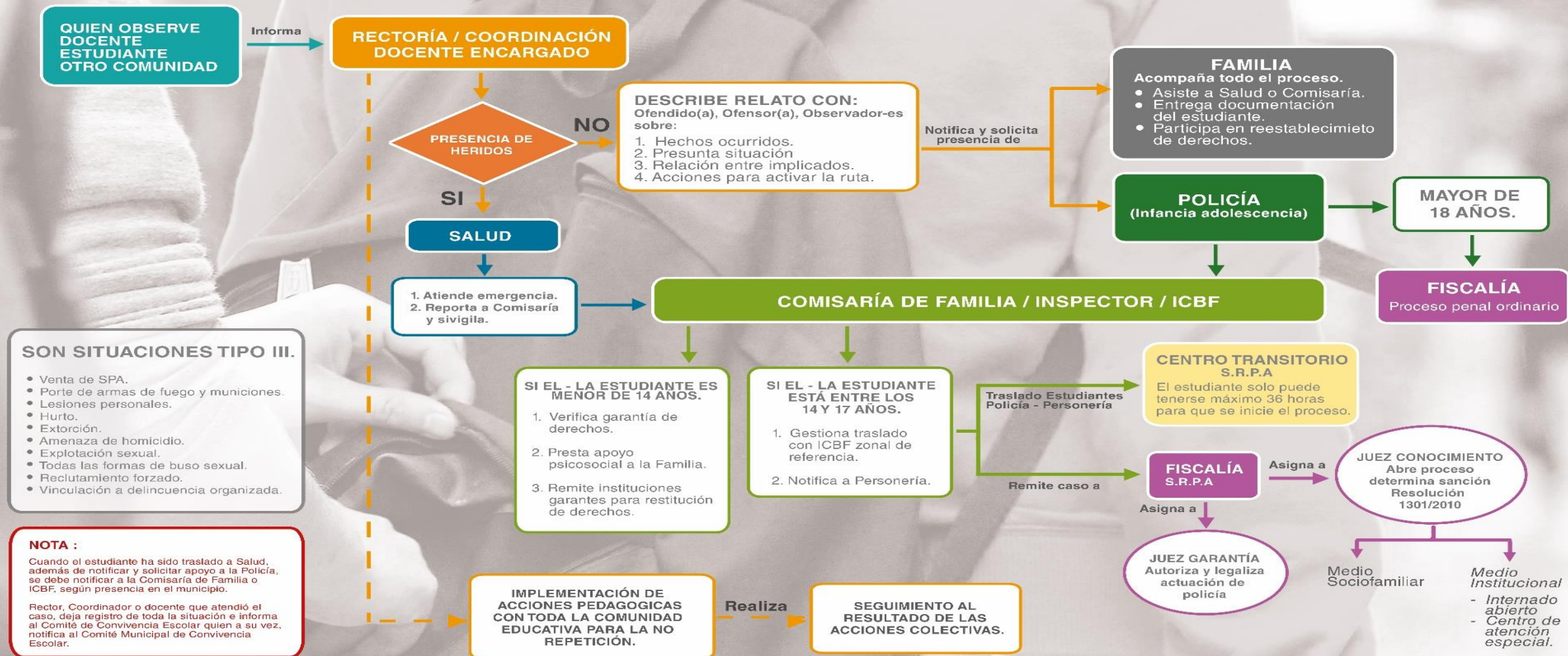


**GOBERNACIÓN  
VALLE DEL CAUCA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN





# SITUACIONES TIPO III: SITUACIONES EN FLAGRANCIA



## SALUD

- Brinda atención física y psicológica del NNAJ
- Toma muestras en casos de violencia física y Violencia Sexual y Remite a ICBF y Fiscalía.
- Solicita apoyo a la Policía para traslado por protección al estudiante o para su remisión al SRPA.
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar

Ley 1620 de 2013, Art 13, "1 y 3; Art 33;  
Decreto 1995 de 2006, Art 43 # 1;  
Ley 1616 de 2013, Art 23 y 35.  
Ley 1998 de 2006

## COMISARÍA - ICBF

El ICBF y las Comisarias: atienden, orientan, garantizan y restablecen los derechos de NNAJ cada vez que sean vulnerados.

Receptan el caso, verifican derechos y orientan según la situación:

- Contra-remite a Salud y al Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente según corresponda
- Ubica a la Familia
- Reporta al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar

La Comisaría asume funciones de ICBF cuando no hay Centros Zonales en el municipio.

Ley 1998 de 2006, capítulo II, Art 50-60  
Decreto 4840 de 2007, Art 10, 11, 12  
Ley 1620 de 2013, Art 24, Art 31  
Decreto 1995 de 2006, Art 45

## POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Atender las denuncias de los Establecimientos Educativos y coordinar los traslados de los y las estudiantes ante las entidades competentes:

- Salud
- Fiscalía: Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente y/o Comisaría.
- Hogares de Protección, Hogares de Paso o Centros de Atención Especializada.

Realizar acciones de Protección e Inteligencia para combatir el crimen organizado que afecta el desarrollo integral de NNAJ.

Ley 1998 de 2006, Art 99, Art 92-93

Ley 1620 de 2013, Art 27

Decreto 1995 de 2006, Art 44, Parágrafo 3

En las localidades donde no exista Policía de Infancia y Adolescencia, La Policía de Vigilancia asumirá sus funciones.

Decreto 1995 de 2006, Art 45, Parágrafo 3

## PERSONERÍA

Tramitar ante las autoridades competentes quejas relacionadas con amenazas o vulneraciones de derechos cada vez que se niega la atención al NNAJ para restitución de sus derechos y Exigir la atención conforme al interés superior.

Ley 1998 de 2006, Art 45

Construcción de una cultura de Ciencia, Tecnología e Innovación con niños jóvenes, maestros y comunidad educativa del Valle del Cauca.

LINEA CONVIVENCIA y CIUDADANÍA



**COLCIENCIAS**  
Ciencia, Tecnología e Innovación



**GOBERNACIÓN VALLE DEL CAUCA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



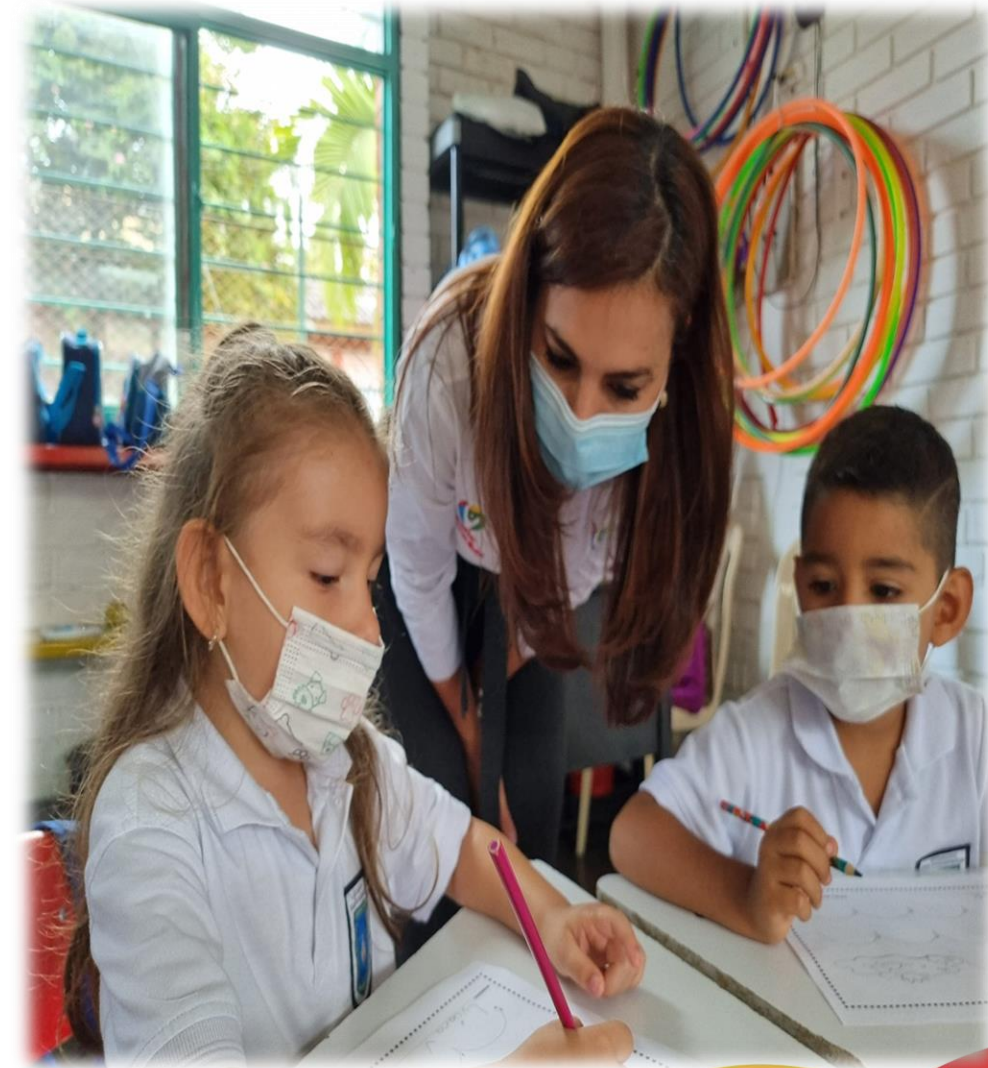


# APUESTAS ESTRATÉGICAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR

## PROYECTOS CON RECURSOS FNR



- *Capacitar en orientación vocacional y proyecto de vida a los estudiantes de grado 9, 10 y 11 de las 149 IEO.*
- Fortalecimiento a las estrategias de mediación escolar y prácticas restaurativas en las IEO mediante la capacitación y conformación de Redes de mediadores escolares.
- Acompañar y orientar la implementación de la escuela de padres, madres y cuidadores en el marco de la alianza Familia-Escuela.
- Realizar el encuentro Departamental para *Socializar las experiencias exitosas, lineamientos técnicos Orientar a las IEO en la ruta de implementación de la escuela de padres, madres y cuidadores, en las 149 instituciones educativas.*
- Realización Foro Departamental de Convivencia Escolar para socializar experiencias significativas.
- Encuentros con Directivos y Docentes para fortalecer la convivencia escolar.
- Elaboración de un Plan de Acompañamiento y Asistencia Técnica a corto plazo con líderes del MEN para el fortalecimiento de los Proyectos Transversales (PRAE-PESCC-Educación Vial, Cátedra de Paz, Gestión del Riesgo y Uso del Tiempo Libre, entre otros).







***MUCHAS GRACIAS***